

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie dla gimnazjum

Rok szkolny 2013/2014

1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
2. Statut Szkoły.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

2. Nauczanie wiedzy o społeczeństwie odbywa się w oparciu o podręczniki z serii „Wiedza o społeczeństwie” autorstwa Elżbiety Dobrzyckiej i Krzysztofa Makary, cz. 1 i cz.2 wydawnictwa „Operon”:

- dla klas pierwszych – nr dopuszczenia 96/1/2009,
- dla klas drugich – nr dopuszczenia 96/2/2010.

Program realizowany jest w ciągu 1 godziny w dwuletnim cyklu nauczania, w przydziale:

- kl. I - 1 godzina tygodniowo,
- kl. II - 1 godzina tygodniowo.

3. Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa. Na ocenę semestralną i roczną składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią właściwą przedmiotowi, umiejętność uzasadniania, argumentowania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność komunikowania, jasność, precyzyjność wypowiedzi, a także umiejętność powiązania wiadomości i wykorzystywania posiadanej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.

4. Ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne. Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco.

A. Oceny z zajęć edukacyjnych wyraża się w stopniach według następującej skali:

celujący – 6,

bardzo dobry – 5,

dobry – 4,

dostateczny – 3,

dopuszczający – 2,

niedostateczny – 1,

Przy wystawianiu ocen częściowych dopuszcza się stosowanie ocen z dodatkiem (+), który podwyższa ocenę oraz (-), który obniża ocenę.

B. Wagi dla poszczególnych kategorii ocen:

Sprawdziany działowe – waga 5-4

Kartkówka – waga 3

Odpowiedzi ustne – waga 3

Aktywność – waga 2

Praca domowa – waga 2

Zeszyt przedmiotowy – waga 2

Referaty, dodatkowe prace – waga 3

Projekty – w zależności od stopnia trudności – waga 3 – 5

Konkursy przedmiotowe w zależności od osiągnięć i wagi konkursu – waga 3 – 10.

C. Nauczyciel wystawia ocenę końcową (semestralną i roczną) na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości i starań ucznia.

Wagi na poszczególne oceny:

Niedostateczny: do 1,50

Dopuszczający: od 1,51 do 2,60

Dostateczny: od 2,61 do 3,60

Dobry: od 3,61 do 4,60

Bardzo dobry: od 4,61 do 5,50

Celujący: powyżej 5,51

D. Zasady przeliczania punktów ze sprawdzianu na oceny:

celujący – 100% poprawnych odpowiedzi,

bardzo dobry – 90% - 99%,

dobry – 75% - 89%,

dostateczny – 74% - 50%,

dopuszczający – 49% - 31%,

niedostateczny – poniżej 30%.

5. Sposoby zbierania informacji do oceny:

a) prace pisemne:

- prace klasowe (testy, sprawdziany) sprawdzające znajomość przerobionego materiału (przynajmniej 1 w semestrze),
- sprawdziany wiedzy uczniów (ok.15 minutowe kartkówki z 3 ostatnich tematów lekcji),

b) wypowiedzi ustne:

- odpowiedź ustna (z materiału przerabianego na 3 ostatnich tematach lekcyjnych),
- przygotowywanie referatów lub dodatkowych materiałów prezentowanych następnie w czasie lekcji,
- aktywność w czasie lekcji (uczeń może otrzymać plusy lub minusy za aktywność na lekcji, która przeliczana jest na ocenę),

c) prowadzenie zeszytu,

d) udział w konkursach, olimpiadach szkolnych i poza szkolnych;

e) prace domowe.

6. Ze względu na specyfikę przedmiotu około 20 % treści określanych w podstawie programowej wiedzy o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego. Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył, w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu.

7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z prac klasowych w ciągu dwóch tygodni, jeżeli istnieją uzasadnione przyczyny nieprzygotowania.

8. Uczeń, który nie pisał testu (sprawdzian, kartkówka) z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek napisać go w terminie do dwóch tygodni po teście. W przypadku niestawienia się na test w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji.

10. Informacje o postępach ucznia przekazywane są rodzicom na spotkaniach z rodzicami przez wychowawcę lub podczas indywidualnych konsultacji. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia do końca danego roku szkolnego i na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia je na terenie szkoły.

11. Informacja o przewidywanej ocenie rocznej jest przekazywana uczniom, co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnymi radami.

12. Uczeń, który otrzymuje śródroczną ocenę niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z przedmiotu w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela uczącego.

13. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

14. W przypadku zgłoszenia zastrzeżenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami ma zastosowanie procedura określona w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. Podobnie procedury postępowania określające warunki przebiegu egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego określa WSO.

15. Uczeń ma prawo ubiegać się o semestralną/roczną ocenę wyższą niż proponowana przez nauczyciela. Zainteresowany uczeń pisze sprawdzian obejmujący materiał podlegający ocenie.

16. Kryteria oceniania:

Ocenę *celującą* może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- biegle opanował wszystkie wymagania wynikające z podstawy programowej,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
- aktywnie uczestniczy w projektach oraz podejmuje się zadań dodatkowych.

Ocenę *bardzo dobrą* może uzyskać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
- umie współpracować w grupie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz realizowanych projektach.

Ocenę *dobrą* może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego, poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji, - wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- jest aktywny na lekcji,
- bierze udział w projektach.

Ocenę *dostateczną* może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji,
- wywiązuje się na poziomie dostatecznym z powierzonych mu zadań, w tym realizacja projektu.

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi, nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych,
- nie bierze udziału w projektach uczniowskich realizowanych na lekcjach.